



Il Complesso Mondo della Diagnosi Clinica

Tra predizione e interpretazione.

Aspetti teorici e ricadute quotidiane.

Evento ECM n. 8437- 8008487

Crediti 14 per tutte le professioni

Desenzano del Garda (BS) 20,21 e 22 Maggio 2010

Obiettivi e razionale Tutti noi, medici e anche non medici, avvertiamo il fascino dell'atto diagnostico: un atto che "passando attraverso" i dati e le informazioni, la loro organizzazione in processi mentali ancora non del tutto esplorati, la loro integrazione e lettura all'interno di un contesto clinico, porta il curante a formulare delle ipotesi interpretative di quanto sta accadendo al paziente, e, nei casi più semplici, a risolvere il quesito orientando poi la previsione dell'esito e l'impostazione di un programma terapeutico.

Il corso si propone di ragionare sui vari aspetti legati al mondo della diagnosi: aspetti anzitutto etici, metodologici, epistemologici; ma poi pratici, in quanto segnano il comportamento clinico e organizzativo successivo. Basti pensare ai risvolti concreti, dalla scelta della strategia diagnostica più efficiente, tale cioè da risolvere il problema diagnostico nel tempo più breve e al minor costo, all'approccio di fronte alla grande tecnologia che sempre più si offre al mondo sanitario, moltiplicando le possibilità di diagnosi, ma anche facendo esplodere l'utilizzo delle risorse.

Principali contenuti:

Aspetti qualitativi del ragionamento diagnostico:

- ragionamento ingenuo e ragionamento medico: intuito e ragione;
- strutturazione del percorso diagnostico;
- logica e logiche;
- bias mentali;
- errori diagnostici.

Aspetti quantitativi del problema diagnostico:

la validità e la riproducibilità dei test diagnostici; sensibilità, specificità e predittività; il teorema di Bayes. I rapporti di verosimiglianza e bias (spectrum e verification).

Le variazioni della performance di un test in funzione di:
differente prevalenza della malattia nel campione considerato
differenti soglie del test

Le variazioni della performance di un test in funzione della presenza contemporanea di altri test: i test multipli

Cenni all'analisi multivariata nella diagnostica. L'elaborazione degli scores diagnostici e delle clinical prediction rules.

Il problema degli screening di massa

Obiettivi del corso: familiarizzare con alcuni concetti base della metodologia clinica e dell'epidemiologia clinica; in particolare, gli aspetti epistemologici e gli aspetti probabilistici della diagnosi.

Metodologia e didattica: Presentazioni frontali brevi alternate con lavori in gruppi di 6-7 persone e con discussioni in plenaria.

Materiale didattico consegnato ai partecipanti: articoli scientifici; tracce per lavoro di gruppo

Docente:

Roberto Buzzetti, epidemiologo. www.robertobuzzetti.it

Medico, Specialista in Statistica Medica, ha svolto in passato attività come pediatra ospedaliero e di famiglia. Si è poi dedicato all'Epidemiologia Clinica e all'organizzazione dei Servizi Sanitari, in particolare in ambito infantile. Ha diretto l'Ufficio Epidemiologico dell'ASL di Bergamo. Lavora come consulente presso varie agenzie, tra cui il [CeVEAS](#) di Modena (Centro per la Valutazione dell'Efficacia dell'Assistenza Sanitaria) dove si occupa di Evidence-based Medicine (EBM), Revisioni sistematiche e linee guida sia a livello didattico che di ricerca.

Docente in svariati corsi di rilievo nazionale su argomenti di statistica, epidemiologia clinica, medicina basata sulle prove (1.500 ore di didattica negli ultimi 5 anni) e autore di numerosi lavori scientifici, ha, tra i principali interessi, la teoria dei test diagnostici, la farmaco-epidemiologia, la metodologia clinica.

Autore di circa 150 pubblicazioni scientifiche (di cui una ventina di livello internazionale), autore di tre libri e collaboratore (stesura di capitoli o parti) in altri tre, vanta numerose presentazioni a convegni (sia nazionali che internazionali); vedi sezioni apposite.

PROGRAMMA E CALENDARIO

Prima giornata – le basi del ragionamento clinico e gli aspetti quantitativi di base

9,30 – 10,30 Presentazione frontale: introduzione, principali elementi metodologici e definizioni. La sensibilità, la specificità, i valori predittivi. I rapporti di verosimiglianza (likelihood ratio). La probabilità pre test (la prevalenza) post test

10,30 – 12 Lettura in piccoli gruppi (3 gruppi di 6-7 persone) di un articolo su un tema diagnostico; compilazione di traccia sulla valutazione critica (sullo stile delle User's Guides).

12 – 13 Plenaria con discussione

I gruppi presentano quanto elaborato durante il lavoro di gruppo

13 - 14 pausa

14 – 15 Lezione interattiva su: i capisaldi dell'interpretazione di un articolo sulla diagnosi, con particolare riguardo ai bias (spectrum e verification).

15 – 16 Lavoro di gruppo. Analisi di alcuni esempi, con domande quiz.

16 - 17 Plenaria con discussione

I gruppi presentano quanto elaborato durante il lavoro di gruppo.

17 – 17,30 Presentazione frontale finale.

Il docente riassume e 'aggiusta' gli elementi chiave e i dubbi emersi nel corso della giornata.

Seconda giornata – aspetti quantitativi, casi più complessi

9,00 – 10,30 I casi più complessi: le soglie multiple, i test multipli

Presentazione frontale su elementi metodologici e definizioni. Le curve ROC;

Esercizio sulla costruzione di curva ROC empirica.

10,30 – 12,00 Il problema della soglia variabile, elementi metodologici e definizioni. **Le curve ROC.**

Presentazione interattiva

12,00 – 13,00 Riflessioni sulla variabilità clinica. Concordanza, indice k

14,00 – 15,00 I casi più complessi: i **test multipli**

Presentazione frontale su elementi metodologici e definizioni. Il problema dei test multipli, in serie e in parallelo, indipendenti e non indipendenti. Cenni all'analisi multivariata nella diagnostica. L'elaborazione degli scores diagnostici.

15,00 – 16,30 Lavoro di gruppo. Un paio di esempi, uno sull'applicazione di due test (in serie vs in parallelo).

16,30 – 18,00 Plenaria

I gruppi presentano quanto elaborato durante il lavoro di gruppo.

Terza giornata – Diagnosi precoce per tutti? Luci e ombre dei programmi di screening

9,00-10,00 L'opportunità della diagnosi precoce. Generalità sugli screening. Presentazione frontale

10,00-11,30 Analisi di articoli sulla diagnosi precoce Lavoro in piccoli gruppi

11,30-12,30 Restituzione in plenaria, discussione

12,30-13,00 Prova finale di valutazione dell'apprendimento e chiusura dei lavori



NOTE ORGANIZZATIVE ED AMMINISTRATIVE

Il corso si svolgerà presso l'**HOTEL NAZIONALE** (vedi foto) in Via Marconi, 23 (che è praticamente la vecchia SS che unisce Brescia a Verona) - 25015 DESENZANO DEL GARDA Tel. 0309158555 – fax 0309141247 e-mail: nazionale@cerinhotels.it web: www.nazionaleonline.it . Nel website dell'albergo ci sono le indicazioni su come raggiungerlo. Per chi desidera pernottare in

costo è il seguente:
Superior room doppie a letti separati, € 100,00, a camera, a notte, comprensiva della colazione a buffet

Superior room matrimoniali a uso singola, € 80,00, a camera, a

notte, comprensiva della colazione a buffet. L'albergo dispone di posti auto interni. Desenzano è facilmente raggiungibile in treno (la stazione dista circa 500 m. dall'hotel) ed in auto dall'autostrada A4 Milano-Venezia, uscita Desenzano.

Quota di partecipazione

La quota di partecipazione è fissata in **€ 350,00** ed è per tutti (pubblici e privati) esente Iva in base alle recenti disposizioni ma non comprende le spese di vitto ed alloggio.

Il pagamento dovrà avvenire tramite bonifico bancario sul conto corrente **000100333860** intestato a

Consorzio MedICare, i cui dati sono Sede legale Via Portobello 14 16039 Sestri Levante (GE) P.I. e C.F.

07313611001, di UNICREDIT BANCA Agenzia di Cremona, Via Vecchio Passeggio 2, ABI 02008 CAB 11406

IBAN IT67B0200811406000100333860 .

Il pagamento della quota dovrà precedere la data di realizzazione del corso nei termini previsti, in questo caso il termine è fissato entro il 10 maggio 2010. Qualora ciò non fosse possibile è necessario che l'ente di appartenenza del partecipante invii a questa direzione autorizzazione ad emettere fattura con l'impegnativa al pagamento.

Qualora il corso non potesse svolgersi per cause indipendenti dalla volontà del Consorzio, ma comunque impedenti la sua realizzazione, le somme versate verranno in toto restituite.

Nel caso invece fosse il partecipante a ritirarsi dopo il 10 maggio per impedimenti intervenuti nel frattempo, la somma dovrà essere comunque versata e non verrà restituita ma permane il diritto ad utilizzarla per altra iniziativa di pari valore e parimenti verrà emessa fattura.

Le iscrizioni si raccolgono inviando l'allegata scheda:



Il complesso mondo della diagnosi clinica

Tra predizione e interpretazione.
Aspetti teorici e ricadute quotidiane.

Scheda di Adesione

COGNOME E NOME _____

QUALIFICA _____ C. F. _____

STRUTTURA DI APPARTENENZA E RUOLO _____

Indirizzo privato _____

CAP _____ Città _____

Tel. _____ Fax _____

E-mail (obbligatorio) _____

Dati per la fatturazione, se diversi da quelli del partecipante _____

(firma del partecipante)

Da inviare per telefax o alla

Direzione MED I CARE

Via Dante, 121

26100 Cremona

tel. 0372 33142

fax 0372 27337

e-mail direzione@medicareformazione.it

www.medicareformazione.it

ENTRO IL 10 Maggio 2010

Il sottoscritto _____ autorizza ai sensi della legge n°675/96, 123/97 e successive integrazioni e modifiche ad utilizzare i dati qui forniti, nel rispetto delle norme di sicurezza e di segretezza professionale per le seguenti finalità: trattamento ai fini di elaborazione ed analisi, comunicazioni agli Enti pubblici o privati per rispettare gli obblighi di legge o per avviare attività formative; comunicazioni a terzi al fine di favorire l'inserimento lavorativo, invio di materiale e comunicazioni riguardo azioni formative.

Il consenso qui espresso ha validità fino a contraria comunicazione scritta e firmata del sottoscritto.

Data

.....